

Lekcje na **20.03.2020r.**

Klasa 1af

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

Krąg tematyczny: Kogo cieszy wiosna?

Temat: Dlaczego ptaki wędrują? Kiedy wracają bociany? Wprowadzenie liter Ć,ć.

Podręcznik str.49 Proszę przeczytać z dzieckiem sylaby i wyrazy, podzielić wyrazy na sylaby i głoski.

Proszę pamiętać, że litera i wyraz to jest to co piszemy i widzimy, słowo i głoska to jest to co mówimy i słyszymy. Nie zawsze a w języku polskim bardzo często inaczej piszemy a inaczej mówimy czy słyszymy.

Dzieląc z dzieckiem słowa na sylaby czy głoski musimy o tym pamiętać.

Prawidłowo dzielimy na głoski następująco:

p a p r o ć **p** – wymawiamy cicho i krótko, **r** głośno, można wymawiać długo, **a o** wymawiamy głośno, można wymawiać długo;

k a p e ć – **k p ć** cicho i krótko; **a e** głośno, można wymawiać długo;

z a m i e ć (wymawiamy zamjeć) **z** – głośno, można długo, **m** – głośno, można długo, **j** głośno, krótko, **ć** cicho, krótko, **a e** głośno, można długo;

b o ć k i – **b** głośno, krótko, **ć** cicho, krótko **k** cicho, krótko **i** głośno, można wymawiać długo;

Unikamy wymawiania spółgłosek z przygłosem np. my, ty, py, by, er lub ry, ky lub ka, jest to wymowa nieprawidłowa powoduje późniejsze problemy w czytaniu czy prawidłowej analizie i syntezy głoskowej, problemy w pisaniu ze słuchu i z pamięci a nawet w przepisywaniu.

To z kolei rodzi problemy w czytaniu ze zrozumieniem i w konsekwencji w uczeniu się.

Dzieci o tym wiedzą, często o tym rozmawiamy i ćwiczymy ale nadal się uczymy.

Proszę zapytać dziecka co to jest za głoska: dźwięczna czy bezdźwięczna (głośna czy cicha), długa czy krótka?

Głoska ć jest głoską bezdźwięczną tzn. że wymawiamy ją cicho bez udziału głosu i krótką czyli nie przedłużamy jej wymawiania i nie wymawiamy z tzw. przygłosem np. ciy

Proszę przeczytać z dzieckiem dialog „Wiosenne porządki w gospodarstwie”, proszę spróbować z podziałem na role. Przypominamy dziecku, że dialog to jest rozmowa przynajmniej dwóch osób.

Ćwiczenia cz.3 str. 60,61

Podręcznik str. 50-51 Czytamy dziecku tekst „Piosenka małych bocianów” i rozmawiamy na temat tekstu wykorzystując pytania pod tekstem, pamiętamy o tym żeby zdania były poprawnie zbudowane.

Można posłuchać piosenki, o której mowa w tekście: <https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

Ćwiczenia cz.3 str. 62-65

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia artystyczne uczniów

Można wykonać z dzieckiem pracę plastyczną wg instrukcji poniżej:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/03/bocian-z-papierowych-talerzykow.html>